**四年级下册数学单元测试-8.平均数**

**一、单选题**

1.下列有关平均数的说法正确的是（   ）

A. 平均数是偶数                                                     B. 平均数是奇数  
C. 平均数是整数                                                     D. 平均数是反映一组数据平均水平的一个量

2.这个班男生比女生多（   ）人。



A. 4                                              B. 3                                              C. 2

3.六年级同学进行打靶游戏，每人打3次。打中10所在的区域就得10分，打中8所在的区域就得8分……，依次类推。王宁3次打靶的平均成绩是6分。下面图(    )可能是王宁打靶的情况。

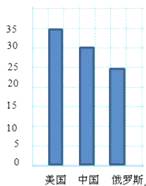
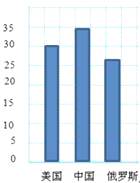
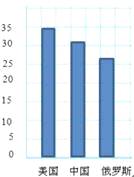
A.                    B.                    C.                    D. 

4.如果 与 的平均数是 ，那么 与 的平均数是（     ）

A.                                           B.                                           C.                                           D. 

5.下面哪幅图表示的是统计表中的数据。（     ）



A.              B.              C. 

**二、判断题**

6.条形统计图可以直观地表示数量的多少

7.条形统计图能清楚地反映各种数量的多少。

8.学校篮球队队员的平均身高是160cm。

（1）小兰是篮球队队员，她的身高不可能是155cm。

（2）学校篮球队可能有身高超过160cm的队员。

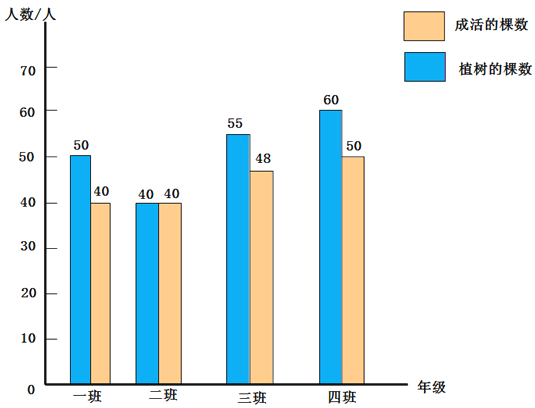
9.一辆车，从A地开往B地的速度为56千米/时，从B地返回A地的速度为60千米/时，那么这两车的平均速度列式为：（56+60）÷2。

**三、填空题**

10.条形统计图的优点是不仅能清楚地看出数量的\_\_\_\_\_\_\_\_，而且便于对两组数据进行\_\_\_\_\_\_\_\_比较。

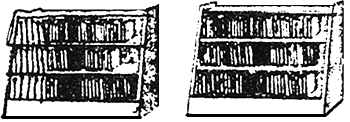
11.\_\_\_\_\_\_\_\_统计图可以直观地表示出数量的多少;\_\_\_\_\_\_\_\_统计图不但可以表示出数量的多少,还可以反映数量的增减变化情况;\_\_\_\_\_\_\_\_统计图可以清楚地表示出各部分数量与总数量之间的关系。

12.下图是六年级学生植树情况统计图。根据下面统计图，（ \_\_\_\_\_\_\_\_  ）班植的树全部成活了；（ \_\_\_\_\_\_\_\_  ）班植的树成活棵树最多。



13.踢毽子活动中，某班平均每人踢6下，如果只是女生踢，平均每人15下，如果只是男生踢，平均每人\_\_\_\_\_\_\_\_下．

14.学校图书馆有1526本科技书和874本连环画，平均借给6个班，每个班可分得\_\_\_\_\_\_\_\_本。

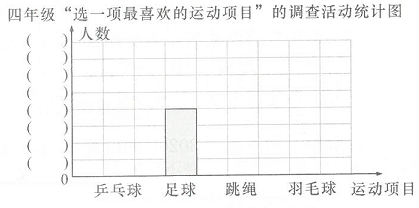


**四、解答题**

15.某校四年级同学开展了“选一项最喜欢的运动项目”的调查活动，结果如下。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 运动项目 | 乒乓球 | 足球 | 跳绳 | 羽毛球 |
| 人数 | 35 | 20 | 40 | 25 |

（1）根据表中的数据完成统计图。

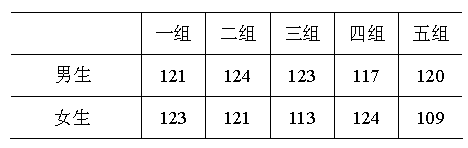


（2）统计图计每格代表\_\_\_\_\_\_\_\_人，四年级共有\_\_\_\_\_\_\_\_人参与调查。

（3）如果该校四年级大课间体育活动准备从上面四项运动项目中选一项，你建议选哪一项，并写出你的理由。

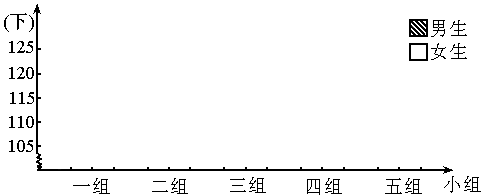
16.某班学生各组一分钟跳绳数最多的男女学生成绩如下：

单位：下



（1）用统计图表示．

某班各组一分钟跳绳数最多的男女学生成绩统计图



（2）这个班各组男生的最高成绩的平均成绩是多少?

**五、应用题**

17.新华小学三年级有4个班(各班人数相等)，每人捐3元，共为残疾人捐款576元．每班有多少人？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】D

【解析】【解答】根据平均数的特征可知，平均数是反映一组数据平均水平的一个量.  
故答案为：D.

【分析】平均数反映一组数据的平均水平，与这组数据中的每个数都有关系，所以最为重要，应用最广.

2.【答案】 C

【解析】【解答】26－24=2（人）

【分析】求出男生总共是26人，女生是24人。用男生的人数减去女生的人数。

3.【答案】 A

【解析】【解答】要求打靶训练平均成绩是6分，只有A中三个环数加起来的平均数为6．

故答案为：A．

【分析】只要运用求平均数公式： . x ＝（ x1+x2+…+xn）/n 即可求出．

4.【答案】B

【解析】【解答】解：(1+3)÷2=2，平均数是7+2=9  
故答案为：B

【分析】a增加了1，b增加了3，一共增加了4，用4除以2就是平均数增加的数，用7加上增加的数就是现在的平均数.

5.【答案】 C

【解析】【解答】C图中表示的数据是统计表中的数据，故选C。

【分析】A图和B图中直条表示的数据不准确，C图表示的数据准确，即可解答。

二、判断题

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：条形统计图可以直观地表示数量的多少，原题说法正确。  
 故答案为：正确

【分析】条形统计图是用长短不同的长条来表示数量的多少，长条的长短表示了数量的多少，比较直观。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：条形统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画长短不同的直条，所以能清楚地反映各种数量的多少。

故答案为：正确。  
 【分析】条形统计图分为单式条形统计图和复式条形统计图，特点是形象，直观，便于比较。

8.【答案】 （1）错误  
（2）正确

【解析】【解答】解：(1)平均数是160cm，她的身高可能是155cm，原题说法错误；  
(2)学校篮球队可能有身高超过160cm的队员，原题说法正确。  
故答案为：错误；正确

【分析】平均数表示一组数据的平均水平，所以单一某个数据可能大于、等于或小于平均数。由此判断即可。

9.【答案】错误

【解析】【解答】解：平均速度应该用路程和除以时间和来计算，原题列式错误。  
故答案为：错误。

【分析】不能用两个速度和除以2来计算平均速度，应该用车辆行驶的路程和除以时间和求出平均速度。

三、填空题

10.【答案】 多少；大小

【解析】【解答】解：条形统计图的优点是不仅能清楚地看出数量的多少，而且便于对两组数据进行大小比较。  
 故答案为：多少；大小。  
 【分析】条形统计图就是用长条的长度来表示数量的多少。复式条形统计图还能对两种或两种以上的数据进行大小比较。

11.【答案】 条形；折线；扇形

【解析】【解答】条形统计图可以直观地表示出数量的多少；  
 折线统计图不但可以表示出数量的多少，还可以反映数量的增减变化情况；  
 扇形统计图可以清楚地表示出各部分数量与总数量之间的关系。  
 故答案为：条形；折线；扇形.

【分析】常见的统计图有三种：条形统计图、折线统计图、扇形统计图，根据这三种统计图的特点解答.

12.【答案】二；四

【解析】从统计图中可以看出二班植树40棵，成活的棵树也是40棵，全部成活了。四班成活的棵树是50棵，最多。

13.【答案】10

【解析】【解答】设男生踢毽子每人x下，  
+ = ，  
+ ﹣ = ﹣ ，  
= ，  
x=10．  
答：平均每人10下．  
【分析】可以看作是工程问题来解答，把踢毽子总次数看成单位“1”，则合作的效率为 ，女生的工作效率为 ，由工作效率和=男生的工作效率+女生的工作效率，得出男生的工作效率=工作效率之和﹣女生的工作效率，设出男生踢毽子每人x下，代入关系式列方程解答。  
故答案为：10．

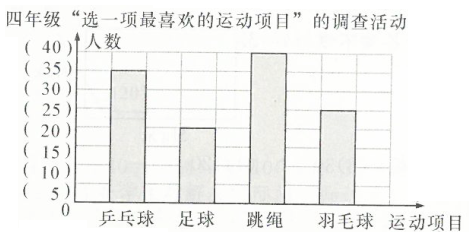
14.【答案】 400

【解析】【解答】解：（1526＋874）÷6＝400（本）。  
故答案为：400。

【分析】根据平均数的计算方法：一些数的平均数就等于这些数的和除以这些数的个数；本题中要先根据加法的意义求出科技书和连环画一共多少本，再根据平均每个班可分得本数=总本数÷班数，求出每个班可分得本数。

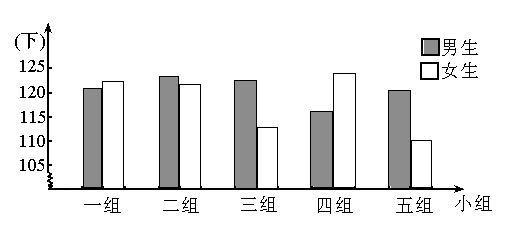
四、解答题

15.【答案】 （1）解：如图所示：



（2）5；120  
（3）我建议选跳绳，因为喜欢跳绳的学生更多。（言之有理即可）

【解析】【分析】（1）根据统计图中喜欢足球的人数求出每格所表示的数量，然后根据统计表绘制条形统计图；  
 （2）喜欢足球的人数÷足球项目在统计图中所占的格子数=每格代表的人数，喜欢乒乓球的人数+喜欢足球的人数+喜欢跳绳的人数+喜欢羽毛球的人数=四年级参与调查的总人数。  
 （3）根据统计图中的数据选择同学们最喜欢的一项活动。

16.【答案】 （1）解：   
  
  
（2）（121+124+123+117+120）÷5=605÷5=121（下）  
答：这个班各组男生的最高成绩的平均成绩是121下

【解析】【分析】（1）条形统计图绘制法：根据纸的大小,画出两条互相垂直的射线,作为纵轴和横轴；在横轴上适当分配条形的位置,确定直条的宽度和间隔，还要标上横轴代表的什么；在竖轴上确定单位长度,并标出数量的标记和计量单位，还要标上竖轴代表的什么；根据数据的大小,画出长短不同的直条，并标上标题，复式统计图，直条还要配以不同的颜色，并在图的右上方标明；

（2）5个男生的跳绳次数和÷5=男生的最高成绩的平均成绩。

五、应用题

17.【答案】 576÷4÷3=48(人)

答：每班有48人

【解析】【分析】此题属于典型的连除应用题，解答时注意弄清每步求什么，来确定运算方法．

用576÷3求出4个班的总人数，再除以4就是平均每班的人数．